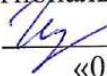


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 10:35:36
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Секция «Прикладной информатики и математики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Организация и функционирование экономико-
информационных систем**

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки:
Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Левинзон В.С., к.т.н., доцент
зав. кафедрой «Менеджмент»

Калуга
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1).....	8
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	13
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3.1.	Примерные тестовые задания для текущего контроля.....	16
6.3.2.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	19
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	28
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	28
10.3.	Современные профессиональные базы данных.....	28
10.4.	Информационные справочные системы.....	29
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Организация и функционирование экономико-информационных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 922. Дисциплина «Организация и функционирование экономико-информационных систем» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебных планов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень бакалавриата.

Для изучения дисциплины «Организация и функционирование экономико-информационных систем», необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Организация и функционирование экономико-информационных систем» изучается на 4 курсе в 8 семестре для очной и заочной форм обучения, на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: изучение организационно-методологических основ построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС) на различных экономических объектах с позиций системного подхода и приобретение ими как теоретических, так и практических навыков в области обработки информации.

Задачи изучения дисциплины: подготовка студентов к следующим курсам по специализациям, связанных с разработкой и использованием информационных систем в бухгалтерском учете, налогообложении, юриспруденции, статистике, банковском деле и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ПК-6. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню высшего образования

бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 922; на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-5.	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК-5.1. Умеет использовать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.2. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.3. Владеет способами установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-6.	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	<p>ПК-6.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области</p> <p>ПК-6.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС</p> <p>ПК-6.3. Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	78	28	22
Аудиторная работа (всего):	78	28	22
в том числе:			
Лекции	39	12	6
семинары, практические занятия	39	16	16
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	120	179	185
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120	179	185
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18	9	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары					
1	Элементы теории систем.	8	13,2	2,6		2,6		8			Опрос
2	Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	8	13,2	2,6		2,6		8			Коллоквиум
3	Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.	8	13,2	2,6		2,6		8			Опрос
4	Организация ЭИ промышленного предприятия	8	13,2	2,6		2,6		8			Коллоквиум
5	Организация и ведение информационного фонда	8	13,2	2,6		2,6		8			Опрос

	промышленного предприятия									
6	САОЭИ на промышленных предприятиях	8	13,2	2,6		2,6		8		Тестирование
7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)	8	13,2	2,6		2,6		8		Коллоквиум
8	Организация ЭИС по технической подготовке производства	8	13,2	2,6		2,6		8		Опрос
9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП)	8	13,2	2,6		2,6		8		Коллоквиум
10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством	8	13,2	2,6		2,6		8		Опрос
11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами	8	13,2	2,6		2,6		8		Коллоквиум
12	Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений	8	13,2	2,6		2,6		8		Опрос
13	Организация ЭИС по обработке банковской информации	8	13,2	2,6		2,6		8		Коллоквиум
14	Организация ЭИС в налоговых службах	8	13,2	2,6		2,6		8		Опрос
15	Использование ЭИС в страховых компаниях	8	13,2	2,6		2,6		8		Коллоквиум
	Экзамен	8	18							экзамен
	ИТОГО		216	39		39		120		18 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Элементы теории систем.	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Опрос
2	Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Коллоквиум
3	Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Опрос

	предприятий.									
4	Организация ЭИ промышленного предприятия	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Коллоквиум
5	Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Опрос
6	САОЭИ на промышленных предприятиях	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Тестирование
7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Коллоквиум
8	Организация ЭИС по технической подготовке производства	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Опрос
9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП)	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Коллоквиум
10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Опрос
11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Коллоквиум
12	Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Опрос
13	Организация ЭИС по обработке банковской информации	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Коллоквиум
14	Организация ЭИС в налоговых службах	7	13,8	0,8		1,1		11,9		Опрос
15	Использование ЭИС в страховых компаниях	7	13,8	0,8		0,6		12,4		Коллоквиум
	Экзамен	7	9							экзамен
	ИТОГО		216	12		16		179		9 (экзамен)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ. занятия /семинары				
1	Элементы теории систем.	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Опрос
2	Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	8	13,8	0,4		1,1		12,3		Коллоквиум

3	Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Опрос
4	Организация ЭИ промышленного предприятия	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Коллоквиум
5	Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Опрос
6	САОЭИ на промышленных предприятиях	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Тестирование
7	Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Коллоквиум
8	Организация ЭИС по технической подготовке производства	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Опрос
9	Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП) по технико-экономическому планированию (ТЭП)	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Коллоквиум
10	Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Опрос
11	Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Коллоквиум
12	Использование программы Business Plan M при обосновании предпринимательских решений	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Опрос
13	Организация ЭИС по обработке банковской информации	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Коллоквиум
14	Организация ЭИС в налоговых службах	8	13,8	0,4	1,1	12,3		Опрос
15	Использование ЭИС в страховых компаниях	8	13,8	0,4	0,6	12,8		Коллоквиум
	Экзамен	8	9					экзамен
	ИТОГО		216	6	16	185		9 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения в соответствии с п.4.1)

Раздел 1. Теоретические основы организации и функционирования экономических информационных систем (ЭИС)

Темы лекционного курса: Элементы теории систем.

Темы практических занятий: Элементы теории систем

Темы лекционного курса Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.

Темы практических занятий Экономическая информация, её классификация, структура и свойства

Темы лекционного курса Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.

Темы практических занятий Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий

Раздел 2. Организация и функционирование системы автоматизированной обработки (САОЭИ) на промышленных предприятиях

Темы лекционного курса Организация ЭИ промышленного предприятия.

Темы практических занятий Организация ЭИ промышленного предприятия

Темы лекционного курса Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия.

Темы практических занятий Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия

Темы лекционного курса САОЭИ на промышленных предприятиях.

Темы практических занятий САОЭИ на промышленных предприятиях

Темы лекционного курса Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)

Темы практических занятий Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)

Раздел 3. Организация и функционирование ЭИС по оперативному управлению основным производством

Темы лекционного курса Организация ЭИС по технической подготовке производства.

Темы практических занятий Организация ЭИС по технической подготовке производства

Темы лекционного курса Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП).

Темы практических занятий Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП)

Темы лекционного курса Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством.

Темы практических занятий Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством

Темы лекционного курса Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами.

Темы практических занятий Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами

Темы лекционного курса Использование программы Business Plan М при обосновании предпринимательских решений

Темы практических занятий Использование программы Business Plan М при обосновании предпринимательских решений

Раздел 4. Организация ЭИС в банковских, страховых и налоговых службах

Темы лекционного курса Использование ЭИС в страховых компаниях.

Темы практических занятий Использование ЭИС в страховых компаниях

Темы лекционного курса Организация ЭИС в налоговых службах.

Темы практических занятий Организация ЭИС в налоговых службах.

Темы лекционного курса Организация ЭИС по обработке банковской информации

Темы практических занятий Организация ЭИС по обработке банковской информации

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Наименование темы	Дополнение - вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Элементы теории систем.	О системах. Подходы к оценке оптимальности и применимости ЭИС. Проектирование и разработка ЭИС. Автоматизированные информационные технологии (АИТ): структура и функционирование	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Экономическая информация, её классификация, структура и свойства.	Основы управления предприятием. Системы экономических показателей предприятия. Структура и функции информационной службы предприятия	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Принципы организации автоматизированной обработки экономической информации предприятий.	Понятие ЭИС управления предприятием (ЭИСУП) и их классификация. Определение, структура и принципы построения ЭИСУП. Понятие ЭИС и ее место в ЭИС управления предприятием (ЭИСУП). Тенденции развития ЭИСУП	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Организация ЭИ промышленного предприятия	Общая характеристика задач автоматизированного формирования и ведения информационного фонда предприятия (ИфП). Технология организации и ведения ИфП в пакетном режиме (ПР) на основе локальных файлов. Технология организации и ведения ИфП в диалоговом	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум

	<p>режиме (ДР) на основе локальных файлов.</p> <p>Технология организации и ведения ИфП с использованием СУБД.</p> <p>Технология организации и ведения ИфП с использованием ПЭВМ.</p> <p>Перспективное направление организации ИфП</p>			
<p>Организация и ведение информационного фонда промышленного предприятия</p>	<p>Классификация промышленных предприятий. Виды управления промышленным предприятием.</p> <p>Информационный фонд и информационные службы промышленного предприятия. ЭИС управления промышленным предприятием. Схема промышленного предприятия с автоматизированным процессом управления</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос</p>
<p>САОЭИ на промышленных предприятиях</p>	<p>Основные функции промышленного предприятия.</p> <p>Плановые ТЭП. Классы ТЭП. Модели расчета ТЭП</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Использование САОЭИ на промышленном предприятии для расчета технико-экономических показателей (ТЭП)</p>	<p>Характеристика и содержательная сущность комплекса задач по ТЭП предприятия. Расчет на ЭВМ оптимального производственного плана предприятия. Расчет на ЭВМ задач ТЭП прямого счета</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос</p>
<p>Организация ЭИС по технической подготовке производства</p>	<p>Общая характеристика и классификация задач ТПП.</p> <p>Расчет на ЭВМ применимости деталей и сборочных единиц в изделии</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Организация ЭИС по технико-экономическому планированию (ТЭП)</p>	<p>Характеристика и содержательная сущность комплекса задач по ТЭП предприятия. Расчет на ЭВМ оптимального производственного плана предприятия. Расчет на ЭВМ задач ТЭП прямого счета</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС.</p> <p>Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос</p>

<p>Организация ЭИС по оперативному управлению основным производством</p>	<p>Общая характеристика оперативного управления основным производством и комплекса задач подсистемы. Характеристика задач оперативно-календарного планирования основного производства. Общая характеристика ЭИС управления производством и его информационная база. Общая характеристика других ЭИС, используемых в оперативном управлении основным производством</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Организация и функционирование ЭИС в службах управления экономическими системами</p>	<p>АРМ сотрудника елопроизводства. АРМ сотрудника отдела кадров (ОК)</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос</p>
<p>Использование программы Business Plan М при обосновании предпринимательских решений</p>	<p>Общая характеристика оперативного управления основным производством и комплекса задач подсистемы. Характеристика задач оперативно-календарного планирования основного производства. Общая характеристика ЭИС управления производством и его информационная база. Общая характеристика других ЭИС, используемых в оперативном управлении основным производством</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Организация ЭИС по обработке банковской информации</p>	<p>Общая характеристика банковской системы. Опыт развития машинной обработки банковской информации в России. Автоматизированная система обработки банковской информации (АСОБИ). Общая характеристика технологии автоматизированной обработки учетной информации в банке. Принципы построения автоматизированной системы обработки</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос</p>

	банковской информации (АСОБИ) и ее элементный состав. Комплексная автоматизация банковской деятельности			
Организация ЭИС в налоговых службах	Организационно-методические основы построения автоматизированной налоговой информационной системы (АНИС). Особенности проектирования автоматизированной обработки налоговой информации. Организация решений задач в налоговой истеме	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Дидактическое тестирование	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Использование ЭИС в страховых компаниях	Общие положения по страхованию. Организационная структура страховой компании и перечень функций, выполняемых в страховых компаниях. Разработка АРМ для директора страховой компании	Подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны	ОПК – 5 ПК-6

			преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК – 5 ПК-6
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК – 5 ПК-6
4	Тестирование	Тестирование можно	«отлично» - процент	ОПК – 5

		<p>проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	<p>правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ПК-6
--	--	--	---	------

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – ОПК – 5 ПК-6	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на</p>

			вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование (на экзамене) – ОПК – 5 ПК-6	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся
Примерная тематика реферативных обзоров

1. Автоматизированные системы управления;
2. Автоматизированные информационные системы;
3. Системы автоматического управления;
4. Системы автоматического проектирования;
5. Геоинформационные системы;
6. Экспертные системы;
7. Информационно-справочные системы;
8. Системы искусственного интеллекта
9. Проблемы безопасности ИС
10. Распределенные и интегрированные БД. Case-средства для разработки информационных систем. IDIF-технологии разработки информационных систем
11. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей.
12. Понятие информационного процесса. Виды обеспечивающих подсистем ИС
13. Методология и теория проектирования ИС. Стандарты разработки ИС
14. Системы электронного документооборота
15. Системы поддержки принятия решений
16. Архитектура предприятия
17. Методы и средства защиты информации
18. Информационные технологии управления персоналом
19. Электронный бизнес

Примерные тестовые задания

1. Задание

Система - это

процесс последовательный во времени по переработке входной и выходной информации

комплекс взаимосвязанных элементов

конечная совокупность элементов и регулирующего устройства, которое устанавливает связь между элементами, управляет связями, создавая неделимую единицу функционирования
процесс преобразования входящей информации в выходную

2. Задание

Экономическая информация – это

сообщения о событиях, происходящих в экономике

процесс взаимодействия данных и адекватных им экономических методов

процесс взаимодействия экономических данных и адекватных им методов

совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями

3. Задание

Прибыль, тыс. руб. - это

Денежная выручка, тыс.руб. - Полная себестоимость, тыс .руб

Полная себестоимость, тыс .руб. – Денежная выручка, тыс.руб.

Денежная выручка, тыс.руб. Полная себестоимость, тыс.руб.

Полная себестоимость, тыс.руб. - Денежная выручка, тыс.руб.

4.Задание

Управление это –

функция систем, обеспечивающая ее целенаправленное поведение при имеющихся внешних условиях

функциональная система, обеспечивающая поведение информации в системе

способ воздействия на персонал

правила поведения объекта управления

5.Задание

Информационная база (ИБ) представляет собой

совокупность всей информации предприятия

совокупность всей информации, используемой в проектировании

совокупность всей информации, используемой в обработке

совокупность всей информации, используемой в обработке и проектировании

6.Задание

В классификации промышленных систем отраслевая принадлежность определяется по по используемому сырью

по виду деятельности

по конечному продукту

по оказываемым услугам

7.Задание

Системы автоматизированной обработки экономической информации (САОЭИ) не включает

техническую подготовку производства

техничко-экономическое планирование

оперативнопроизводственное планирование

нормативное производственное планирование

8.Задание

Техническая подготовка производства – это **комплекс работ направленный на развитие предприятия с целью выпуска более прогрессивной продукции**
обоснование финансирования
программное обеспечение проекта
организация автоматизированного рабочего места

9.Задание

Результаты технико-экономического планирования отражаются в плане _____
развития предприятия
экономического
социального
социального и экономического
производственного

10.Задание

Бизнес-планы нельзя классифицировать
по отраслевому признаку
по организационно-правовой форме предприятия по 3.
назначению
по прибыльности и убыточности

11.Задание

Основу разработки АСОБИ составляют следующие принципы
управленческие, организационные, системно-технические
технические, программные
управленческие, организационные
организационные, системно-технические, математические

12.Задание

Особенностями автоматизированной системы налоговой службы (АСНС) не является
структурное соответствие налоговой службы и системы обработки
разработка с учетом ее единства для всей налоговой службы страны
созданием системы, предусмотренной на базе, соответствующей вычислительной сети
создание системы прямого доступа

13. Задание

Внешняя финансовая информация представляет
баланс предприятия, финансовые отчеты, информация о движении денежных
средств
баланс предприятия, финансовые отчеты
ставки рефинансирования ЦБ, курс доллара, уровень инфляции, информация о валютных и товарных биржах
информация о движении денежных средств, ставки рефинансирования ЦБ, уровень инфляции

14.Задание

Основу нормативно-справочной информации **составляют классификаторы**
базы данных

библиотеки
нормативные
файлы

15.Задание

Система управления страховой компанией Парус реализована в архитектуре

клиент-сервер

файловый сервер

сервер баз данных

многонитевая мультисерверная

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» проводится в форме экзамена.

Типовые вопросы к экзамену

1. Системы экономических показателей промышленного предприятия
2. Системы экономических показателей сельскохозяйственного производства
3. АИС Федерального Управления Казначейства.
4. Использование АИС «Диасофт» в страховых компаниях
5. Использование ПО фирмы R_Style в банковской деятельности
6. АИС промышленных предприятий.
7. Использование АИС в различных сферах предпринимательской деятельности.
8. Организация функционирования банковских информационных систем в исследовании фондового рынка
9. Характеристика банка, как экономической системы
10. Принцип построения автоматизированной системы обработки банковской информации (АСОБИ)
11. АРМ Операциониста в подсистеме АСОБИ
12. Комплексная автоматизация банковской деятельности
13. Характеристика зарубежных АСОБИ

Типовые тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Задание

Система - это

процесс последовательный во времени по переработке входной и выходной информации

комплекс взаимосвязанных элементов

конечная совокупность элементов и регулирующего устройства, которое устанавливает связь между элементами, управляет связями, создавая неделимую единицу функционирования

процесс преобразования входящей информации в выходную

2. Задание

Экономическая информация – это

сообщения о событиях, происходящих в экономике

процесс взаимодействия данных и адекватных им экономических методов

процесс взаимодействия экономических данных и адекватных им методов

совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями

3. Задание

Прибыль, тыс. руб. - это

Денежная выручка, тыс.руб. - Полная себестоимость, тыс .руб

Полная себестоимость, тыс .руб. – Денежная выручка, тыс.руб.

Денежная выручка, тыс.руб. Полная себестоимость, тыс.руб.

Полная себестоимость, тыс.руб. - Денежная выручка, тыс.руб.

4.Задание

Управление это –

функция систем, обеспечивающая ее целенаправленное поведение при имеющихся внешних условиях

функциональная система, обеспечивающая поведение информации в системе

способ воздействия на персонал

правила поведения объекта управления

5.Задание

Информационная база (ИБ) представляет собой

совокупность всей информации предприятия

совокупность всей информации, используемой в проектировании

совокупность всей информации, используемой в обработке

совокупность всей информации, используемой в обработке и проектировании

6.Задание

В классификации промышленных систем отраслевая принадлежность определяется по

по используемому сырью

по виду деятельности

по конечному продукту

по оказываемым услугам

7.Задание

Системы автоматизированной обработки экономической информации (САОЭИ) не включает

техническую подготовку производства

техничко-экономическое планирование

оперативнопроизводственное планирование

нормативное производственное планирование

8.Задание

Техническая подготовка производства – это

комплекс работ направленный на развитие предприятия с целью выпуска более прогрессивной продукции

обоснование финансирования

программное обеспечение проекта

организация автоматизированного рабочего места

9.Задание

Результаты технико-экономического планирования отражаются в плане _____

развития предприятия

экономического

социального

социального и экономического

производственного

10.Задание

Бизнес-планы нельзя классифицировать по отраслевому признаку по организационно-правовой форме предприятия по 3. назначению

по прибыльности и убыточности

11.Задание

Основу разработки АСОБИ составляют следующие принципы **управленческие, организационные, системно-технические** технические, программные управленческие, организационные организационные, системно-технические, математические

12.Задание

Особенностями автоматизированной системы налоговой службы (АСНС) не является структурное соответствие налоговой службы и системы обработки разработка с учетом ее единства для всей налоговой службы страны созданием системы, предусмотренной на базе, соответствующей вычислительной сети **создание системы прямого доступа**

13. Задание

Внешняя финансовая информация представляет баланс предприятия, финансовые отчеты, информация о движении денежных средств баланс предприятия, финансовые отчеты **ставки рефинансирования ЦБ, курс доллара, уровень инфляции, информация о валютных и товарных биржах** информация о движении денежных средств, ставки рефинансирования ЦБ, уровень инфляции

14.Задание

Основу нормативно-справочной информации **составляют классификаторы** базы данных библиотеки нормативные файлы

15.Задание

Система управления страховой компанией Парус реализована в архитектуре **клиент-сервер** файловый сервер сервер баз данных многоконтурная мультисерверная

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается

во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Организация и функционирование экономико-информационных систем» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине дисциплина «Организация и функционирование экономико-информационных систем» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине дисциплина «Организация и функционирование экономико-информационных систем» проводится в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 8 семестре для очной и заочной форм обучения, на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными

достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бурков, А. В. Проектирование информационных систем в Microsoft SQL 0 Server 2008 и Visual Studio 2008: учебное пособие/ А. В. Бурков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0353-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89466.html>

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем: учебное пособие В. ОИ. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-4497-0689-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97577.html>.

3. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие С.В.Звездин. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-0895-3. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102020.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Берлин, А. Н. Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей: учебное пособие/ А. Н. Берлин. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0851-9. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101985.html>

2. Грекул, В. И. Методические основы управления ИТ-проектами: учебник /В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Ю. В. Куприянов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 467 с. — ISBN 978-5-4497-0894-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102019.html>

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем: учебное пособие/ Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой

	литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при

	<p>необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;

	<ul style="list-style-type: none"> • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к</p>

	<p>сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Организация и функционирование экономико-информационных систем» осуществляется в следующих аудиториях:

Конференц-зал. Кабинет № 203 оснащенный оборудованием:

(Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 2 шт.; Экран – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.; Стенды- 6 шт.

Стол – 16 шт.; Стул – 70 шт.; WEB-камера – 1 шт.;

Беспроводной микрофон – 1 шт.; Колонки – 2 шт.

Проецируемый экран – 1 шт.; Усилитель для колонок - 1 шт.; Система Video Port; Система Skype)

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 308**, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 405**, оснащенная оборудованием: Интерактивная доска – 1шт, Проектор 1шт

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации **№ 608**, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 305**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
4. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security;
5. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия;
6. Project Expert

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skryn.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».